



2022-23

Highland High School

Parent and Family Engagement Policy

Under Title 1, Part A of the Elementary and Secondary Education Act as amended by the Every Student Succeeds Act.

Title 1 School-Level Parent and Family Engagement Policy Highland High School has developed a written Title I Parent and Family Engagement policy with input from Title I parents and members solicited from the School Site Council Meetings. Highland High School distributed the policy to parents and family members of Title I students during the Fall Annual Title 1 Meeting. The policy describes the means for carrying out the following Title I parent and family engagement requirements. [20 USC 6316 (a)-(f) inclusive] Engagement of Parents in the Title I Program.

To involve parents and family members in the Title I program at Highland High School, the following practices have been established:

The school convenes an annual meeting to inform parents and family members of their school's participation in the Title I program and to explain Title I requirements and the right of parents and family members to be involved in the Title I program.

[20 USC 6316(c)(1)]

- Annual Title 1 meetings are held before Back to School Nights each semester. These are held in September and in January.
- The school offers a flexible number of meetings for Title I parents and family members, such as meetings in the morning or evening.

[20 USC 6316(c)(2)]

- District Title 1 Meetings are held from 9:30am-11:30am
- ELAC Meetings are held from 1:00pm-2:30pm
- Title 1 Meetings are held from 3:30pm-4:30pm
- Annual Title 1 meetings are held at 6:00pm
- The school involves parents and family members of Title I students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the school's Title I programs, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy.

[20 USC 6316(c)(3)]

- The school provides parents and family members of Title I students with timely information about Title I programs.



[20 USC 6316(c)(4)(A)]

- School Site Council Meetings provide parents with data regarding the Title 1 programs that are available and in use at Highland high school.
- The school provides parents and family members of Title I students with an explanation of the curriculum used at the school, the assessments used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging State academic standards.

[20 USC 6316(c)(4)(B)]

- Powerschool
- School Website
- If requested by parents of Title 1 students, the school provides opportunities for regular meetings that allow the parents and family members to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children.

[20 USC 6316(4)(C)]

- The school offers a flexible number of meetings for Title 1 parents and family members, such as meetings in the morning or evening.

[20 USC 6316(c)(2)]

- District Title 1 Meetings are held from 9:30am-11:30am
- ELAC Meetings are held from 1:00pm-2:30pm
- Title 1 Meetings are held from 3:30pm-4:30pm
- Back to school nights held twice a year
- Direct meetings with Principal and/or Admin team as necessary and by appointment.
- The policy must be updated periodically to meet changing needs of parents and family members and the school. Highland high school has a process in place for involving parents and family members in planning and designing the school's programs.

[20 USC 6316(b)(1) and 6316(c)(3)]

- School-Parent Compact Highland High School distributes to parents and family members of Title 1 students a school-parent compact. The compact, which has been jointly developed with parents and family members, outlines how parents and family members, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. It describes specific ways the school and families will partner to help children achieve the challenging State academic standards.

[20 USC 6316(d)]

- The separate school-parent compact addresses the legally required items, and may include other items suggested by parents and family members of Title I students.
- The school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment.



[20 USC 6316(d)(1)]

- The ways parents will be responsible for supporting their children's learning.

[20 USC 6316(d)(1)]

- The importance of ongoing communication between parents and teachers through, frequent reports on student progress; access to staff; opportunities for parents and family members to volunteer and participate in their child's class; opportunities to observe classroom activities; and regular two-way meaningful communication between family members and school staff in a language that family members can understand.

[20 USC 6316(d)(2)(A)-(D) inclusive]

- Building Capacity for Engagement Highland High School engages Title I parents and family members in meaningful interactions with the school. It supports a partnership among staff, parents and family members, and the community to improve student academic achievement.

[20 USC 6316(e)]

- To help reach these goals, the school has established the following practices.
- The school provides Title I parents and families with assistance in understanding the challenging State academic standards, State and local assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children. [20 USC 6316(e)(1)] College and career readiness, and rigorous coursework including Advanced Placement and honors classes.
- Counselors provide workshops with specific focuses on different aspects of High School Unit completion, FAFSA, and College and Career.
- Powerschool allow instant access to student grades that are updated every two weeks by law.
- The school provides Title I parents and families with materials and training to help them work with their children to improve their children's achievement.

[20 USC 6316(e)(2)]

- The AVUHSD APP
- Powerschool
- School Website
- With the assistance of Title I parents and families, the school educates staff members about the value of parent contributions, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents and family members as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between the parents and families and the school.

[20 USC 6316(e)(3)]

- The school coordinates and integrates the Title I parent and family engagement program with other Federal, State, and local programs, including public preschool programs, and conducts other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents and family members in more fully participating in the education of their children.



[20 USC 6316(e)(4)]

- Naviance
- Khan Academy
- The school distributes Information related to school and parent programs, meetings, and other activities to Title I parents and family members in a format and language that the parents and family members can understand.

[20 USC 6316(e)(5)]

- The AVUHSD APP
- Powerschool
- School Website
- The school provides support for parent and family engagement activities requested by Title I parents and family members.

[20 USC 6316(c)(6)]

- SSC meetings are held in which feedback from parents, teachers, students, and community members is used to decide what parent and family engagement activities are purchased.
- Bi Annual Parent meetings are held in September and January before back to school night.

[20 USC 6316(c)(6)]

- Parents are contacted through the AVUHSD App, Parent Portal, and the ParentLink automated phone message system
- All documents and messages are provided to parents in their primary language

Highland High School provides opportunities for the participation of all Title I, Part A parents, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students. Information and school reports are provided in a format and language that parents understand (ESSA Section 1116[f]).

Authorized Signature:

Signature of Authorized Official

Date:



2022-23
Highland High School
Nivel De Padres Y Participación De La Familia

Bajo el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria, según enmendada por la Ley de Que Todos los Estudiantes tienen Éxito.

Política de participación de los padres y familiares en el Título I de la escuela preparatoria Highland ha desarrollado una política de participación de los padres y familiares en el Título I, con comentarios de los padres y miembros de la familia del Título I solicitados en las reuniones del Consejo Escolar. Ha distribuido la política a los padres y familiares de estudiantes de Título I durante la Reunión Anual de Título 1 de otoño. La política describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos de participación de los padres y la familia del Título I. [20 USC 6316 (a) - (f) inclusivo] Compromiso de los padres en el Programa Título I.

Para involucrar a los padres y miembros de la familia en el programa Título I en Highland High School, se han establecido las siguientes prácticas:

La escuela convoca una reunión anual para informar a los padres y familiares sobre la participación de su escuela en el programa Título I y para explicar los requisitos del Título I y el derecho de los padres y miembros de la familia a participar en el programa Título I.

[20 USC 6316 (c) (1)]

- Las reuniones anuales del Título 1 se llevan a cabo antes de las Noches de Regreso a Clases cada semestre. Estos se celebran en septiembre y en enero.
- La escuela ofrece un número flexible de reuniones para los padres de Título I y miembros de la familia, como reuniones en la mañana o en la noche.

[20 USC 6316 (c) (2)]

- Las reuniones del Título 1 del Distrito se llevan a cabo de 9:30 am-11:30am
- Las reuniones de ELAC se llevan a cabo de 1:00 pm a 2:30 pm
- Las reuniones de Título 1 se llevan a cabo desde las 3:30 pm- 4:30 pm
- Las reuniones anuales del Título 1 se llevan a cabo a las 6:00 pm La escuela involucra a los padres y familiares de los estudiantes del Título I de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión * y mejora de los programas del Título I de la escuela, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y la familia de la escuela.



[20 USC 6316 (c) (3)]

- La escuela proporciona a los padres y familiares de los estudiantes del Título I información oportuna sobre los programas del Título I.

[20 USC 6316 (c) (4) (A)]

- Las reuniones del Consejo del sitio escolar brindan a los padres información sobre los programas del Título 1 que están disponibles y en uso en nuestra escuela.
- La escuela proporciona a los padres y familiares de los alumnos del Título I una explicación del currículo utilizado en la escuela, las evaluaciones utilizadas para medir el progreso de los alumnos y los niveles de rendimiento de los exigentes estándares académicos estatales.

[20 USC 6316 (c) (4) (B)]

- Powerschool
- Sitio web de la escuela

Si los padres de los alumnos de Título I lo solicitan, la escuela brinda oportunidades para reuniones regulares que les permiten a los padres y miembros de la familia formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

[20 USC 6316 (4) (C)]

- La escuela ofrece un número flexible de reuniones para los padres y miembros de la familia del Título I, como reuniones en la mañana o en la noche.

[20 USC 6316 (c) (2)]

- Las reuniones del Título 1 del Distrito se llevan a cabo de 9:30 am-11:30am
- Las reuniones de ELAC se llevan a cabo de 1:00 pm a 2:30 pm
- Las reuniones de Título 1 se llevan a cabo desde las 3:30 pm- 4:30 pm
- Noches de regreso a clases dos veces al año
- Reuniones directas con el director y / o el equipo de administración según sea necesario y con cita previa.

La política debe actualizarse periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y los miembros de la familia y la escuela. Si la escuela tiene un proceso establecido para involucrar a los padres y miembros de la familia en la planificación y diseño de los programas de la escuela, la escuela



puede usar ese proceso si incluye una representación adecuada de los padres y familiares de los niños que participan en el Título I.

[20 USC 6316 (b) (1) y 6316 (c) (3)]

- Compacto entre la escuela y los padres de la preparatoria Highland distribuye a los padres y familiares de los alumnos del Título I un acuerdo entre la escuela y los padres. El acuerdo, que se ha desarrollado conjuntamente con los padres y miembros de la familia, describe cómo los padres y los miembros de la familia, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Describe formas específicas en que la escuela y las familias se asociarán para ayudar a los niños a alcanzar los exigentes estándares académicos estatales.

[20 USC 6316 (d)]

- El acuerdo separado entre la escuela y los padres aborda los siguientes artículos requeridos por la ley, y puede incluir otros artículos sugeridos por los padres y miembros de la familia de los estudiantes del Título I.
- La responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo.

[20 USC 6316 (d) (1)]

- Las formas en que los padres serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos.

[20 USC 6316 (d) (1)]

- La importancia de la comunicación continua entre padres y maestros a través de informes frecuentes sobre el progreso de los estudiantes; acceso al personal; oportunidades para que los padres y miembros de la familia sean voluntarios y participen en la clase de sus hijos; oportunidades para observar las actividades en el aula; y una comunicación regular de dos vías significativa entre los miembros de la familia y el personal escolar en un idioma que los miembros de la familia puedan entender. [20 USC 6316 (d) (2) (A) - (D) inclusivo]

- Desarrollando la capacidad de participación de la preparatoria Highland involucra a los padres y familiares de Título I en interacciones significativas con la escuela. Es compatible con una asociación entre el personal, los padres y los miembros de la familia y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

[20 USC 6316 (e)]

- Para ayudar a alcanzar estos objetivos, la escuela ha establecido las siguientes prácticas.



- La escuela brinda asistencia a los padres y familias de Título I para comprender los exigentes estándares académicos estatales, las evaluaciones estatales y locales, y cómo monitorear y mejorar el rendimiento de sus hijos.

[20 USC 6316 (e) (1)]

- Preparación para la universidad y la carrera profesional, y cursos rigurosos que incluyen clases avanzadas y clases de honores.
- Los consejeros brindan talleres con un enfoque específico en diferentes aspectos de la finalización de la Unidad de Escuela Secundaria, FAFSA, y la Universidad y la Carrera.
- Powerschool permite el acceso instantáneo a las calificaciones de los estudiantes que se actualizan cada dos semanas por ley.
- La escuela proporciona a los padres y familias de Título I materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos.

[20 USC 6316 (e) (2)]

- La APLICACIÓN AVUHSD
- Powerschool • Sitio web de la escuela
- Con la ayuda de los padres y familias del Título I, la escuela educa a los miembros del personal sobre el valor de las contribuciones de los padres y sobre cómo llegar a, comunicarse con, y trabajar con los padres y miembros de la familia como socios iguales, implementar y coordinar los programas para padres, y establecer vínculos entre los padres y las familias y la escuela.

[20 USC 6316 (e) (3)]

- La escuela coordina e integra el programa de participación de padres y familias del Título I con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y realiza otras actividades, como los centros de recursos para padres, que alientan y apoyan a los padres y familiares a participar más plenamente en la educación de sus hijos.

[20 USC 6316 (e) (4)]

- Naviance
- Khan Academy
- La escuela distribuye información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades para padres y miembros del Título I en un formato y un idioma que los padres y la familia los miembros pueden entender



[20 USC 6316 (e) (5)]

- LA APLICACIÓN AVUHSD
- Powerschool
- Sitio web de la escuela
- La escuela brinda apoyo para las actividades de participación de padres y familiares solicitadas por los padres y miembros de Título I.

[20 USC 6316 (c) (6)]

- Se llevan a cabo reuniones de SSC en las que se utilizan los comentarios de los padres, maestros, estudiantes y miembros de la comunidad para decidir qué actividades de participación de padres y familia se compran.
- Las reuniones bi-anales de padres se llevan a cabo en septiembre y enero antes de la noche de regreso a clases.

[20 USC 6316 (c) (6)]

- Se contacta a los padres a través de la aplicación AVUHSD, el Portal para padres y el sistema de mensajes telefónicos automatizados ParentLink
- Todos los documentos y mensajes se proporcionan a los padres en su idioma principal

La preparatoria Highland ofrece oportunidades para la participación de todos los padres de Título I, Parte A, incluidos los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de estudiantes migratorios. La información y los informes escolares se proporcionan en un formato y en un idioma que los padres entienden (Sección 1116 [f] de la ESSA).

Authorized Signature:

Signature of Authorized Official

Date: